

Niemy krzyk [Silent scream]. Numer projektu: 2020-1-RO01-KA229-080070_2.

Termin realizacji projektu: 09.2020 – 08.2022

Kraje partnerskie: Rumunia, Turcja, Grecja, Litwa, Portugalia

Cele projektu '**Silent scream**'(Niemy Krzyk)

- 1) **Ograniczenie znęcania** się nad uczniami przez uczniów oraz **cybernękania** w szkołach dzięki szkoleniom przeprowadzanym przez nauczycieli, działania uczniów i rodziców oraz wymiany między uczniami;
- 2) **Dzielenie się dobrymi praktykami** na poziomie europejskim oraz odkrywanie systemów edukacyjnych w innych krajach europejskich i w szkołach partnerskich;
- 3) Podkreślanie znaczenia praw dzieci i młodzieży , zagrożeń oraz ryzyka dyskryminacji i nękania poprzez wszystkie działania projektowe planowane do wykonania w szkołach, wymienione w harmonogramie –Chcemy **zaoferować równe/przyjazne środowisko edukacyjne otwarte** na wszystkich uczniów, w tym społecznie z marginalizowanych i tych, którzy mają mniejsze możliwości;
- 4) Wzmocnienie dialogu między kulturowego pomiędzy różnymi grupami, migrantami i biednymi rodzinami oraz w celu promowania pokoju, równości, tolerancji i wzajemnego zrozumienia poprzez działania projektowe w **oparciu o muzykę i sztukę oraz międzynarodowe języki komunikacji**;
- 5) Poprawa umiejętności **teleinformatycznych i cyfrowych uczniów i nauczycieli**; poprzez seminaria, działania i szkolenia LTT, a także edziałania projektowe w szkole chcemy, aby nasi

nauczyciele

uczyli się nowych języków i metod nauczania

szczególnie innowacyjnych opartych o rozwiązania tele-informatyczne w celu poprawy umiejętności zawodowych;

6) Wzrost poziomu znajomości języków obcych;

7) **Wzbogacenie świadomości międzykulturowej** i budowanie wymiaru międzynarodowego w 6 szkołach partnerskich;

8) Poprawa relacji pomiędzy szkołą macierzystą a społecznością lokalną/ regionalną w dziedzinie edukacji;

9) Stworzenie lokalnej/krajowej strategii długoterminowej przez zaangażowanie wszystkich szkół i społeczności, partnerów biznesowych, organizacji pozarządowych, psychologów, radnych, przedstawicieli prawnych;

10) **Zaangażowanie uczniów w strategię wymierzoną przeciw nękanu** oraz przeciwdziałanie nękanu w sytuacjach, gdy są jej świadkiem.

W projekcie biorą udział **szkoły z sześciu krajów** współpracujące ze sobą **przez okres 2 lat**.

Na każdą mobilność wyjedzie 4 uczniów (minimum) i 2 nauczycieli po wyborze zorganizowanym przez partnerów szkół.

Dowody aktywności zapisywane są na bieżąco na platformie **ETwinning**, artykuły będą publikowane w prasie lokalnej w celu promowania szkoły i zwiększenia liczby uczniów oraz ich motywacji. Spotkania odbywają się regularnie na

Skype, na Zoomie i platformie Meet

. Opcjonalne kursy i zajęcia tematyczne, produkty końcowe zostaną przetłumaczone na język

angielski, produkty końcowe projektu zostaną rozprowadzone w innych szkołach (na przykład, dobre praktyki), organizowane będą uroczystości prezentacje w celu promowania projektu w społeczności lokalnej.

Do pracy nad projektem zapraszamy uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników socjalnych, organizacje pozarządowe oraz psychologów.

Naszym celem jest **stworzenie nowej mentalności wśród młodzieży szkolnej, ograniczenie przemocy, dyskryminacji, stworzenie idealnego środowiska. Nasi uczniowie zaangażowani w projekt będą ambasadorami sprzeciwu wobec przemocy i nękania wśród kolegów oraz w innych szkołach w okolicy.**

Rezultaty:

- 1) ograniczenie nękania w szkołach partnerskich;
- 2) poprawa umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli w szkołach partnerskich;
- 3) wzrost motywacji do nauki języka angielskiego;
- 4) większa adaptacja nauczycieli w europejskiej społeczności edukacyjnej po dołączeniu do LTT.

Spodziewane wyniki, produkty końcowe:

5 wyników końcowych, w formie papierowej i e-booków:

- "Skuteczne sposoby identyfikowania i zapobiegania nękanii w szkołach" - "Effective ways to identify and prevent bullying in schools". Broszura zawierająca metody i rozwiązania do zastosowania w sali lekcyjnej oraz przez rodziców (zarówno dla nękanych i nękających uczniów) - format elektroniczny i wersja papierowa - Rumunia i

Polska

odpowiedzialne bezpośrednio,

- **"Praktyczny przewodnik po działaniach nieformalnych w celu promowania równości, współpracy i włączenia społecznego w szkole"** „ Practical guide of informal activities to promote equality, cooperation and social inclusion at school-"

- **"Cybernękanie –jak poradzić sobie w niewidzialnym wrogiem"** - „Cyberbullying- how to face an invisible enemy"

- **"Flashmob dance street"**

- **"Kalendarz"**.

Przy pracy nad projektem wykorzystujemy istniejące dane, prowadzimy dalsze badania, obserwujemy i analizujemy w celu stworzenia lepszych i skuteczniejszych (możliwych do wykorzystania) metod dla uczniów, pozwalających na identyfikację, działanie i zwalczanie nękania, we wszystkich jego przejawach, również słownych, zgodnie z nowymi prawami i wartościami unijnymi.